









PROPÓSITO

Incrementar las oportunidades laborales mediante la certificación de personas con formación y experiencia en capacitaciones.

Facilitar el aprendizaje del individuo que participa de la acción formativa, de acuerdo al diseño establecido y objetivos de aprendizaje esperados.

A QUIEN ESTÁ DIRIGIDO

Está dirigido a personas que están inmersas en programas de capacitaciones, profesionales, estudiantes, instructores y personas que les gusta compartir conocimientos y quieran ser parte de organizaciones que se dedican a las actividades de capacitaciones.





PROPÓSITO

Certifica tu conocimiento y experiencia para:

Certificación en el esquema "INSTRUCCIÓN EN ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN" que se registrará en el Ministerio de trabajo MDT y también en el Senscyt, el mismo que tendrá una duración de 5 años.



procesos

enseñanza - aprendizaje y evalu-

de

EXPERIENCIA

horas

120

ación

- Realizar actividades de la acción formativa planificados.
- Realizar acciones formativas y preparadas.
- Trabajar en un ambiente de trabajo estructurado.
- Validar la experiencia de aprendizaje.
- Realizar un proceso de la acción formativa evaluado.

REQUISITOS



NIVEL DEFORMACIÓN

N/A



CAPACITACIÓN

40 horas relacionados a procesos de enseñanza y aprendizaje

+593 99 261 7379









PRESENTACIÓN DEL ESQUEMA

Unidad de Competencia 1

Diseñar planes para la acción formativa, de acuerdo a las características del individuo o grupo a atender.

Planificar los componentes y actividades de la acción formativa de acuerdo a las características del individuo o grupo a atender y las condiciones de equipamiento e infraestructura.

- Prepara los materiales didácticos y recursos para la acción formativa.
- Determina las variables socioculturales, laborales y formativas del individuo o grupo.
- Define los procedimientos metodológicos y las estrategias formativas.
- Ajusta las actividades de la acción formativa de acuerdo las características de los participantes y condiciones de equipamiento e infraestructura.

Preparar la acción formativa, de acuerdo a la planificación, procedimiento y necesidades del invididuo o grupo.

- Define los contenidos, de acuerdo a las características de los participantes.
- Ajusta las actividades y evaluaciones de la acción formativa de acuerdo con los aprendizajes esperados establecidos en los planes de acción formativa.

Unidad de Competencia 2

Realizar la acción formativa, de acuerdo a los objetivos de aprendizaje esperados y procedimientos establecidos en coordinación con el individuo o grupo a atender

Estructurar el ambiente de aprendizaje de la acción formativa, en función del plan de acción formativa.

- Prepara el espacio o lugar de la acción formativa en función del plan.
- Realiza la actividad de bienvenida y presentación de los participantes a la acción formativa de acuerdo al procedimiento establecido.
- Realiza la presentación de los objetivos de aprendizajes esperados, contenidos, estrategias formativas y evaluativas, tiempos programados, de acuerdo al plan de acción.
- Realiza la identificación y enmarca las expectativas de los participantes sobre la acción formativa de acuerdo a los alcances planteados.



Realizar la experiencia de aprendizaje, de acuerdo a objetivos definidos, procedimientos metodológicos y estrategia formativa.

- Imparte a los participantes las indicaciones, guías y orientaciones de las actividades prácticas.
- Guía el proceso de aprendizaje, de acuerdo a los objetivos metodológicos esperados y la estrategia formativa.
- Implementa las actividades para ejercitar en forma práctica lo abordado en las sesiones teóricas en contextos simulados de acción, de acuerdo a objetivos de aprendizaje esperados y estrategia formativa.
- Retroalimenta la experiencia práctica de los participantes de acuerdo a objetivos de aprendizaje esperados, procedimientos metodológicos y estrategia formativa.
- Realiza el cierre de la acción formativa cumpliendo los objetivos de aprendizaje esperado en el plan.

Evaluar el proceso de la acción formativa de acuerdo al requerimiento de los participantes y al plan de acción.

- Establece un modelo de evaluación de acuerdo a las características del grupo o la persona a atender.
- Evalúa la reacción de los participantes de acuerdo al plan de acción.
- Comunica los resultados de las evaluaciones a los participantes, de acuerdo al plan de acción.
- Define las oportunidades de mejora en los niveles de aprendizaje logrados según los resultados obtenidos en la evaluación.





PROPÓSITO

No pierdas esta oportunidad de ser parte de un grupo de personas certificadas con competencias laborales que dan un valor agregado a tu currículo y grandes oportunidades laborales.

Pagos Nacionales e Internacionales

Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo Integral Productivo CEDINP S.C.C. • Cuenta: **Banco Guayaquil:** corriente 41011297 • Ruc. 1891798969001 • Código SWIFT SCBLUS33

Paypal

Costo de Certificación: \$80,00

Promoción de certificaciones

• Certificarse un segundo esquema tendrá un 30% de descuento.

Teléfonos: 032830109/0992617379

Correo: corporacion@cedinp.com/cedinpcorporacion@gmail.com

Página Web: www.cedinp.com/

